
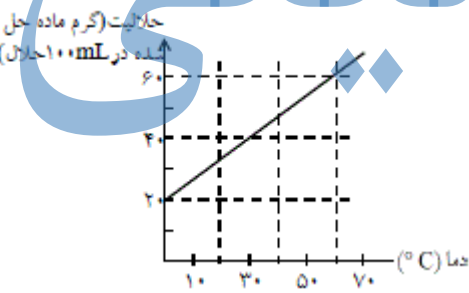


نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: هشتم (گروه ۳)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
 آزمون نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس : شیمی / زمین شناسی
 نام دبیر: علی رحمانی
 تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۰ : ۱۰ صبح / عصر
 مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

| ردیف | سوالات | نوع |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>(۱) آبلیمو کاغذ pH را رنگ می کند.</p> <p>(۲) از دستگاه تقطیر برای جداسازی مخلوط های استفاده می شود.</p> <p>(۳) اضافه کردن میخ به محلول کات کبود منجر به انجام یک تغییر می شود.</p> <p>(۴) آب اکسیژنه در حضور و گرما تجزیه می شود.</p> | الف |
| ۲ | <p>گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>(۵) کدام یک مخلوط همگن محسوب نمی شود؟</p> <p>الف- هوای روز بارانی ب- طلا ۱۸ عیار ج- سیب د- عدس پلو</p> <p>(۶) کدام یک بیشترین مقدار را در مخلوط هوای پاک دارد؟</p> <p>الف- O_2 ب- H_2O ج- N_2O د- CO_2</p> <p>(۷) با کاهش دما انحلال پذیری کدام ماده در آب بیشتر می شود؟</p> <p>الف- هلیوم ب- نمک طعام ج- روغن د- گزینه ب ، ج</p> <p>(۸) کدام یک از فرآورده های واکنش بین جوش شیرین و قرص ویتامین C است؟</p> <p>الف- CO ب- H_2O ج- CO_2 د- CH_4</p> | ب |
| ۱ | <p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با ذکر دلیل مشخص نمایید.</p> <p>(۹) پس از مخلوط کردن آب و نفت خواص ماده نهایی تغییراتی خواهد شد.</p> <p>(۱۰) ریز ریز کردن قطعات چوب بر خلاف استفاده از کاتالیزگر سرعت واکنش شیمیایی را کاهش می دهد.</p> | پ |
| ۱ | <p>گزاره های ستون های چپ و راست را به درستی به یکدیگر وصل نمایید. (در ستون سمت چپ دو عبارت اضافی است)</p> <p>جامد در جامد (۱۱) آنزیم</p> <p>از روش های ایجاد گرما (۱۲) خاک</p> <p>همگن (۱۳) سلول شیمیایی</p> <p>کاتالیزگر زیستی</p> <p>باتری</p> | ت |

| ردیف | ادامه ی سؤالات | نوع |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱/۵ | <p>۱۴) هریک از شکل های زیر به چه موضوعی اشاره دارد؟ شرح دهید.</p>  <p>الف- کدام یک از این دو شکل تغییر شیمیایی و کدام یک تغییر فیزیکی را نشان می دهد؟ چرا؟</p> <p>ب- تغییر شیمیایی را تعریف کنید.</p> | ث |
| ۲ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۵) لمس کدام نوع از مواد منجر به سوزش پوست دست می شود؟</p> <p>۱۶) اساس جداسازی مخلوط ها توسط دستگاه سانتریفیوژ بر مبنای چیست؟</p> <p>۱۷) هیدروکربن چیست؟</p> <p>۱۸) کاتالیزگر را تعریف کنید.</p> | ج |
| ۵/۵ | <p>سوالات زیر را کامل تشریح کنید.</p> <p>۱۹) افزودن نمک و قند بصورت همزمان به آب منجر به ایجاد مخلوطی یکنواخت می شود یا غیر یکنواخت؟ چرا؟ (۱)</p> <p>۲۰) اساس کار دستگاه قیف جداکننده چیست و از دستگاه کمباین برای جداسازی چه نوع مخلوط هایی استفاده می شود؟ (۱)</p> <p>مهم ترین تفاوت ماده خالص و ناخالص چیست؟ (۰/۵)</p> <p>۲۱) نمودار انحلال پذیری زیر را در نظر بگیرید و به سوالات زیر پاسخ دهید: (۲)</p> <p>الف- بیشترین مقدار نمک حل شده در دمای ۴۰ درجه سانتی گراد چند گرم است؟ (نوشتن راه حل الزامی است و پاسخ صرفا از روی نمودار و به صورت تقریبی قابل قبول نیست).</p> <p>معادله خط: $y = \frac{2}{3}x + 20$</p> <p>ب- با سرد کردن این نمک از ۵۰ درجه سانتی گراد تا ۳۰ درجه سانتی گراد چه مقداری از این نمک رسوب می کند؟</p> <p>۲۲) تفاوت یک واکنش گرماگیر و گرماده را بنویسید. (۱)</p> <p>موفق باشید - همانی</p>  | ج |



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: شیمی/زمین شناسی
 نام دبیر: علی رحمانی
 تاریخ امتحان: ۱۰/۱۰/۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح/عصر
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>الف) ۱- قهوه ۲- تند طایع و بیاض ۳- شیبای ۴- نم</p> <p>ب) ۵- بخر بلو ۶- ۵۲ ۷- هلم ۸- ۲۴</p> <p>ج) ۹- نخ - اجزای آب و نفت - حاره ۱۰- فاقه ۱۱- سبیل ۱۲- رهنر فواهد از به خورد را قدمه کشند.</p> <p>۱۳- نخ - کم کردن ساینه ذرات ماده سوختی برای افزایش سطح تماس آن با مازالین جهت صرف انرژی کمتر.</p> <p>د) ۱۱- مازالین برزیلی ۱۲- جابجی در جابجی ۱۳- باتری</p> <p>ه) ۱۴- الف) حبه آب (کرات) ← تفسیر می تخم مرغ در سینه (کرات حبه) ← تفسیر می</p> <p>ب) تفسیر می در آن نوع موکول های مواد تفسیر می تفسیر می تفسیر می خاصیت ماده می شود.</p> <p>ج) ۱۵- حواد اسیدی ۱۶- تفاوت در وزن یا جابجی</p> <p>۱۷- تفسیر می با حواد هسند که از دعتد برین تفسیر می تفسیر می</p> <p>۱۸- حواد نه سرت و آنس های شیبای از بار می تفسیر می تفسیر می تفسیر می باتری می مانند.</p> |

۱۹- کلیات - زیرموضوع های ضروری های انگلستان

درین موضوع های ۱- بخش دولتی

۲۰- از قیف خبر آنگاه برآید که در موضوع های تابع در واقع تا همین است

موضوع اساسی در این موضوعات

کمیاب نیز موضوع های که افراد آن تجارت در این زمینه

۲۱- معادله را به صورت $y = \frac{2}{3}x + 20$ در این

الف) $\frac{2}{3}(40) + 20 = 46,6$

ب) $46,6 - 40 = 6,6$

۲۲- در این معادله را به صورت $y = \frac{2}{3}x + 20$ در این

در این معادله را به صورت $y = \frac{2}{3}x + 20$ در این

جمع بارم : ۱۵ : نمره

امضاء:

نام و نام خانوادگی مصحح : علی رحمانی

جمع بارم : ۱۵ : نمره